

## Angestrebtes Unterrichtsergebnis

- Die Schüler lernen den Begriff Reflexionsgitter kennen.
- Die Schüler sollen mit Hilfe des Wellenmodells des Lichts die Interferenzerscheinungen bei einer CD erklären können.
- Die Schüler können die Gitterkonstante der Spurrillen bei einer CD bestimmen.
- Die Schüler lernen die Größenverhältnisse bei den Spurrillen einer CD kennen.
- Die Schüler sollen entscheiden können, unter welchen Bedingungen einzelne Näherungen bei der Berechnung der Interferenzerscheinungen am Doppelspalt bzw. Gitter sinnvoll sind.